



Christina Law-McLean IBCLC  
**STILLCOACH**  
**Aufbaukurs**  
**Stillberatung**  
 in der restlichen Stillzeit

**ENTWICKLUNGSSCHRITTE**  
**Stillen & Essen: +/- 12 Monate**

1

---

---

---


---

---

---

---

---



**Videos - Modul 5**

- Beikost stabilisiert sich – Teil2
- Entwicklungsschritte, die Fortschritte beeinflussen
- Langzeitstillen Grundlagen & Begleitung
- Langzeitstillthemen
- Das Kind will nach wie vor nicht essen
- Extras

2

---

---

---


---

---

---

---

---



**12 Monate +**  
**Motorisch**

**Direkt auf das Essen bezogen:**

- **Pinzettengriff ist sicherer** und wird immer öfter verwendet beim Essen
  - Heißt: Essen wird immer gezielter gegriffen und zum Mund geführt
  - Weniger „Unfälle“
  - Immer bessere Motivation, selbst zu essen

3

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Motorisch

### Direkt auf das Essen bezogen:

- Manche Kinder können tatsächlich bereits **Löffel und Gabel** nutzen bzw. werden immer besser damit sie zu nutzen
  - Häufig auf Konsistenz bezogen
  - Immer wieder versuchen
  - Unterschiedliches Besteck

4

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Motorisch allgemein

- Dinge ein und ausräumen/ sortieren bzw. hin und her bewegen
- Bauklötze aufeinander stapeln

5

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Motorisch allgemein

### Diese Fähigkeiten spielen von der Motorik auch in die Essensaufnahme hinein:

- Nahrungsmittel sortieren und arrangieren
- Nahrungsmittel zum Mund führen

6

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Motorische Entwicklung

- Motorische Entwicklungsschritte können zunehmend einen **Ablenkungsfaktor** darstellen

Mögliche Reaktion:

- **Regeln für Mahlzeiten** werden etabliert
- Regeln innerhalb der Familien-Umwelt

7

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Sprache

In diesem Alter gelingt es Kindern zu unterschiedlichem Ausmaß (je nach Entwicklungsstand) **SPRACHE zu nutzen**, z.B.:

- Reagieren auf den **eigenen Namen** und häufig verwendete Wörter
- Aber auch **Wörter für unterschiedliche Bedeutungen und unterschiedliche Situationen** zu verwenden

8

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Sprache

Also selbst wenn ein Kind noch nicht als solches spricht:

- Nutzt es selbst erfundene Worte/ Worte und Gesten
- **Dies wendet es z.B. an, wenn es Hunger hat/ Stillen möchte**

9

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Sprache

Funktioniert auch in der anderen Richtung:

- Einem älteren Stillkind kann man mehr und mehr erklären, was man möchte/ nicht möchte

10

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Psychosoziale Entwicklung

**Meilenstein "Eingewöhnung"** (Krippe/  
Tagesmutter etc.)

- **Vorbildlernen in der Fremdbetreuung bezüglich Essen**
  - Andere Kinder sind weiter in der Entwicklung
  - Neugierde gegenüber weiterer Nahrungsmittel

11

---

---

---

---

---

---

---

---



## 12 Monate + Psychosoziale Entwicklung

- Andere Motivation als zuhause
- Gruppendynamik
- Durch die Eindrücke triggern weiterer Entwicklungsschritte

12

---

---

---

---

---

---

---

---