



Christina Law-McLean IBCLC  
**STILLCOACH**  
**Aufbaukurs**  
**Stillberatung**  
 in der restlichen Stillzeit

**Entwicklungsschritte,  
 die Fortschritte  
 beeinflussen**

1

---

---

---

---

---

---

---

---



Videos - Modul 4
Beikost stabilisiert sich - Teil1
Entwicklungsschritte, die Fortschritte beeinflussen
Eingewöhnung & Job - Teil1
Eingewöhnung & Job - Teil2
Abstillen von Seiten der Mutter
Abstillen von Seiten des Kindes
Sekundäres Abstillen

2

---

---

---

---

---

---

---

---



**„Essen lernen“**

- **Orale Mobilität trainiert sich fortlaufend:**  
 Rückbildung Zungenstoßreflex, Würgereiz,  
 Zungenbewegung
- Geht Hand in Hand mit der **feinmotorischen  
 Entwicklung** des Babys
- Zunehmendes **Bedürfnis „autonom“  
 zu werden**

3

---

---

---

---

---

---

---

---



## Orale Mobilität

- Im ersten Lebensjahr **ein stetiger Prozess**
- Trotz anderweitig sichtbarer Beikoststreife kann es sein, dass der Zungenstoßreflex etwas länger braucht um sich zurückzubilden
- **Erkundung unterschiedlicher Oberflächen und Konsistenzen**
- „Jonglieren“ stückiger Nahrung mit der Zunge

4

---

---

---

---

---

---

---

---



## Orale Mobilität

- Wenn Probleme mit übersteigertem bzw. sich nicht rückbildendem Würgereflex oder Schluckproblemen auftauchen:
  - Re-Assessment der oralen Mobilität

5

---

---

---

---

---

---

---

---



## Feinmotorische Entwicklung Greifen

- Ca. 4-5 Monate:  
Gezieltes Greifen nach Gegenständen
- Greifen und zum Mund führen
- Um ca. 6 Monate:  
Wechseln des Greifgegenstands von der einen in die andere Hand

6

---

---

---

---

---

---

---

---



## Feinmotorische Entwicklung Greifen

- Ca. 7-8 Monat:  
**Entwicklung des „Scherengriffs“**  
Einfacher Griff mit Daumen und Zeigefinger
- Ca. 9-12 Monat:  
**Entwicklung des „Pinzettengriffs“**  
Griff mit der Spitze von Daumen und Zeigefinger

7

---

---

---

---

---

---

---

---



## Feinmotorische Entwicklung Greifen & Essen

- „Scherengriff“  
Greifen von beispielsweise gedünsteten  
Kartoffelstücken, Karottensticks etc.
- „Pinzettengriff“  
Greifen von kleinen Essensstücken, wie z.B.  
Erbsen, Mais

8

---

---

---

---

---

---

---

---



## Feinmotorische Entwicklung Greifen & Essen

- Erkunden unterschiedlicher Oberflächen,  
Konsistenzen sowohl mit den Händen als auch  
mit dem Mund und der Zunge
- Hand –Mund- Koordination

9

---

---

---

---

---

---

---

---



## Bedürfnis „autonom“ zu werden

- „Ich kann das selbst“/ „Ich kann das so gut wie meine Geschwister/ Eltern“
- Weitere motorische Entwicklung welche Selbstwirksamkeit erfahren lassen:
  - Robben/Krabbeln
  - Hinsitzen
  - Hochziehen
  - Laufen

---

---

---

---

---

---

---

---

10